

VENDREDI 14 OCTOBRE 2016

8h-9h	Accueil		
9h-9h30	Allocution d'ouverture		
9h30-10h30	Quelle influence de l'imagerie cérébrale fonctionnelle sur le travail des rééducateurs ? Xavier SERON 1		
10h30-11h	PAUSE-CAFE		
11h-12h30	Les pratiques psychométriques des psychologues spécialisés en neuropsychologies : une enquête nationale Pierre LECLEF et Sophie CHANCENOTTE 2		
	Statistiques appliquées à la neuropsychologie clinique Pierre-Yves JONIN 3		
12h30-13h30	REPAS		
13h30-14h30	POSTERS		
14h30-16h	<u>SYMPOSIUM</u>	<u>SESSION Thérapie Comportementale et Cognitive</u>	<u>SESSION Etudes de cas</u>
	<p>4- Quand la plainte attentionnelle est l'arbre qui cache la forêt : regards croisés cliniques et thérapeutiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'exemple de la clinique du Trouble Déficitaire de l'Attention avec ou sans Hyperactivité (TDA/H) : nécessité d'une double lecture cognitive et psychodynamique Johanne LE MEN et Mathilde COUSTALAT - Actualités sur la remédiation cognitive spécifique et personnalisée après un traumatisme crânien. Mélanie PLANTON et Lola DANET - Prise en charge des troubles attentionnels, émotionnels et comportementaux chez le traumatisé crânien : de la méditation à l'action Thomas BUSIGNY 	<p>5- Complémentarité entre Neuropsychologie et Thérapie Comportementale et Cognitive Cyrielle RICHARD</p>	<p>8- Prise en charge de l'anosognosie dans le cadre de l'accompagnement sur la reprise d'une activité professionnelle après une lésion cérébrale A propos d'une étude de cas Estelle ROUSSEL et Fanny REDLINGER</p>
		<p>6- Quand les TCC de 3ème vague rencontrent la remédiation cognitive suite à l'AVC : partage d'expérience Elise HENRY</p>	<p>9- Prothèse cognitive à la navigation spatiale dans la désorientation topographique développementale : une étude de cas Camille HOU</p>
		<p>7- Etude pilote de l'efficacité de la thérapie comportementale et cognitive dans la prise en charge de l'insomnie chronique comorbide à la maladie de Parkinson : protocole quasi-expérimental de cas individuels Cindy LEBRUN</p>	<p>10- Utilisation des capacités préservées et stratégies compensatoires auprès d'un patient présentant un syndrome amnésique Yaële SPIRLI</p>
16h-16h30	PAUSE-CAFE		
16h30-18h	<u>SYMPOSIUM</u>	<u>SESSION Gériatrie</u>	<u>SESSION Pédiatrie</u>
	<p>11- Troubles bipolaires : de l'évaluation à la remédiation Modératrice : Katia M'BAILARA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Troubles bipolaires : quels profils cognitifs ? Marie BOUTELOUX - Altérations neuropsychologiques chez des patients atteints de trouble bipolaire et impact sur le fonctionnement Mathilde CARMINATI - Intervention en remédiation cognitive et fonctionnelle pour les personnes souffrant de troubles bipolaires Aurélié RAUST 	<p>12- D'une demande institutionnelle à la rédaction d'un livre blanc sur les pratiques du psychologue en consultation mémoire Gaëlle SILVESTRE-BECCAREL et Morgane LANGLAIS</p>	<p>15- Apprentissages et anxiété : élaboration et évaluation d'un programme de relaxation et méditation de pleine conscience à destination d'enfants présentant des troubles spécifiques d'apprentissage et/ou un TDA/H Eve PLATEAU et Samantha ASTIE</p>
		<p>13- Une expérience de gestion de cas ou comment proposer un accompagnement écologique au long cours pour les personnes âgées à domicile Manon PAGANO</p>	<p>16- Intérêt des processus visuo-perceptifs et attentionnels dans la prévention et la prise en charge de troubles cognitifs chez l'enfant Laurie LEIBNITZ</p>
<p>14- Remédiation musicale dans les pathologies neurodégénératives Priscilia CHEVREAU</p>		<p>17- Devenir des enfants nés prématurés : quelle place pour le neuropsychologue dans cette trajectoire développementale atypique ? De la prévention à l'intervention précoce – Des pistes de réflexions Sylvie MARTINS</p>	

SAMEDI 15 OCTOBRE 2016

8h-9h	Accueil		
9h-10h	De la théorie à la pratique, du savoir au savoir-faire, comment former les étudiants ? Marie DE MONTALEMBERT-REMY et Guillaume PERODEAU 18		
10h-10h30	PAUSE-CAFE		
10h30-11h30	Psychologues spécialisés en neuropsychologie : état des lieux, défis et perspectives Amélie PONCHEL 19		
11h30-12h30	POSTERS + VOTE		
12h30-13h30	REPAS		
13h30-15h	SESSION Santé mentale	SESSION AVC-TC	SESSION TDAH
	20- ClaCoS (Consensus autour de la Cognition Sociale) : Une batterie d'évaluation de la cognition sociale pour une prise en charge dimensionnelle <i>Lindsay BRENUGAT, Zelda PROST</i>	23- Neuro-rééducation de la négligence spatiale avec l'EEG neurofeedback <i>Arnaud SAJ</i>	26- Remédiation cognitive de l'impulsivité et de la distractibilité chez des adultes TDAH <i>Agathe MARCASTEL</i>
	21- Spécificité du psychologue clinicien spécialisé en neuropsychologie dans un parcours de rétablissement en santé mentale <i>Sophie MOREL, Maeva ROULIN-CHARITAR</i>	24- Recommandation HAS : "Reprise de la conduite automobile après lésion cérébrale acquise non évolutive" : ce qui change dans nos pratiques <i>Véronique BOURRAT-SALDUCCI</i>	27- Remédiation neuropsychologique dans le TDAH : quels choix pour le neuropsychologue ? <i>Charlotte SEGUIN</i>
22- Contrôle des crises et régulation des émotions par GSR biofeedback dans l'épilepsie pharmacorésistante <i>Iliana KOTWAS</i>	25- Création d'un groupe de soutien pour personnes touchées par l'AVC: procédure, implications cliniques et prolongements possibles <i>Catherine LE BRAS</i>	28- Groupe thérapeutique intégratif innovant pour enfants TDA/H et leurs parents <i>Magali REBATTEL</i>	
15h-15h30	PAUSE		
15h30-16h	PRIX DU POSTER AVEC LE SOUTIEN DE DUNOD 		
16H 17H	REGARDS CROISES : ECHANGES AVEC LA SALLE 29		
17H 17H30	CONCLUSION		

1	Apports d'un programme d'entraînement aux habiletés parentales dans la prise en charge d'un enfant ayant un trouble déficitaire de l'attention	Guillemette BILLARD, Dr Lydie JOLY-SANCHEZ
2	Quand la « magie » devient média de remédiation cognitive et de rééducation motrice	Miléna RIVA
3	Quelles préconisations d'outils informatiques chez les enfants présentant un trouble du langage écrit	Chloé DEFFRENNES, Alice CADO, Jessica NICLI, Hélène ROMAN, Marion DHAYER, Dr Marie-Pierre LEMAITRE
4	Etude exploratoire du transcodage des nombres chez les enfants présentant une dyslexie	Maryse DE CLERCQ-QUAEGEBEUR, Alicia RASSEL, Séverine CASALIS, Bruno VILETTE, Louis VALLEE, Marie-Pierre LEMAITRE
5	Intérêt de l'évaluation des processus visuo-attentionnels et oculomoteurs dans le diagnostic des troubles de l'apprentissage : une réflexion autour des profils d'enfants dyslexiques ou souffrant d'un trouble d'acquisition de la coordination	Stéphanie BELLOCCHI, Marianne JOVER, Jérémy DANNA, Benjamin FURNARI, Mathilde VERRIEZ, Virginie MICHEL, Marie Odile LIVET, Stéphanie DUCROT
6	Enquête sur les conditions de travail des psychologues spécialisés en neuropsychologie	Laurence JEHEL, Typhaine MEUNIER, Laëtitia MORVAN, Carine ARANGOÏS, Sonia LOYNARD, Pierre LECLEF, Amélie PONCHEL
7	Résultats préliminaires des répercussions neuropsychologiques de l'hospitalisation en réanimation des patients intubés, ventilés et sédatisés	Catherine FRANCONIE, Justine PEREIRA, Claire ROGER
8	Neuropsychologie en réanimation : nouveau paradigme, enjeu et perspectives	François RADIGUER, Dr Bernard VIGUE, Dr Anne-Claire DE CROUY
9	<i>Communication annulée</i>	
10	Un entraînement aux intentions d'implémentation au moyen d'un nouveau support multimédia	Emilie JOLY, Joana ALBUQUERQUE, Anne-Claude JUILLERAT VAN DER LINDEN, Christina BERNERBURKARD, Tony LAM, Martial VAN DER LINDEN
11	Prise en charge cognitive de patients présentant une perte progressive des connaissances sémantiques	Francesca DE ANNA, Natalina GOUR, Jeanne MEUNIER et Eve TRAMONI-NEGRE
12	Suivi de patients présentant une démence sémantique	Sandrine BASAGLIA-PAPPAS
13	Le GMT comme soutien à la prise en charge de l'apathie	Anaïs LE MEUR
14	Quand la dépression se mêle aux troubles cognitifs, quelle prise en charge ? A propos d'une étude de cas	Clémence BOURLON, Christine MIRABEL-SARRON
15	Impact de l'offre de soins HDJSSR sur l'anxiété, la dépression et l'estime soi pour les patients et retentissement pour leurs proches.	Emilie BIHANIC, Vania BROUDIC
16	Les personnes âgées cognitivement saines commettent des erreurs de remplissage du pilulier	Camille COUMANS, Muriel VANDENBERGHE, Patrick FERY
17	Questionnaire collaboratif pour particulariser l'accompagnement des personnes institutionnalisées : le QUETAL (QUestionnaire d'EvaluaTion des Activités de Loisirs)	Laurie AMALRIC, Fabien CERROTTI, Yannick GOUNDEN, Mathieu HAINSELIN, Véronique QUAGLINO
18	La remédiation cognitive et les délires psychotiques chroniques, efficacité à long terme : une étude de cas	Laurence BILZ, Anaïs DO CARMO
19	Modifications des expressions émotionnelles consécutives à un accident vasculaire cérébral : à propos d'un cas	Adeline JULIEN
20	Exploration de la mémoire autobiographique et du self dans un cas de négligence spatiale unilatérale chronique	Alexandra ERNST, Laurène GOURISSE, Grégoire WAUQUIEZ, Céline SOUCHAY
21	La vie d'une personne avec un dysgraphisme spinal : aspiration et réalité	Gaëlle SILVESTRE - BECCAREL, Emmanuelle LE BEGUEC, Hélène MENARD, Isabelle BONAN
22	Maladie auto-immune et troubles cognitifs, le cas du syndrome de Goujerot-Sjögren	Bénédicte PASSAQUET